



Diakóniai, szeretetszolgálatért felelős gyülekezetimunkatárs-képzés

A hat alkalmas képzés célja a szociális érzékenyítés és a segítő cselekvés fejlesztése, az egyházi közösség társadalmi szerepvállalásának támogatása. A képzés során a következő három módszert alkalmazzunk.

1. A tréningen minimalizálnánk frontális előadások arányát, melynek során csak alapvető információkat biztosítanánk, a mélyebb tárgyi tudásátadást forrásanyagok megadásával, szakirodalom átadásával segítenénk. Valamint megmutatnánk, hogy kihez, milyen ügyben érdemes fordulni, hol lehet segítséget kérni.
2. Nagyobb hangsúlyt fektetnénk az interaktív tanulási formákra, a szemléletformálásra, gondolatébresztésre, az érzelmi bevonódásra, új szempontok felvetésére. Ezeket saját élményű, játékos, disputa és drámapedagógiai módszerekkel (pl. Kompassz kézikönyv), a résztvevők aktív bevonásával szeretnénk elérni. Célunk az előítéletek csökkentése, a társadalmi jelenségek, csoportok új szemszögből való megismertetése, a kritikus gondolkodás kialakítása, a segítség lehetőségeinek a bemutatása.
3. A harmadik eszköz a képzésen résztvevők otthoni munkája lenne, ahol azt kérnénk, hogy a gyülekezetben, közösségben, településen felmerülő társadalmi problémákat, jelenségeket és a területen elérhető szociális szolgáltatásokat kutassák és dolgozzák fel, majd azokról esettanulmány formájában számoljanak be. Ez a későbbi diakóniai munka alapját is jelentheti, és segítheti a közös gondolkodást, a tanultak alkalmazását helyi szinten.



Tervezett tematika címszavakban

1. Közösségeink, normáink; nyitottság, tisztelet, figyelem; előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció; társ. attitűdök, tekintélyelvűség, állampolgári részvétel; tolerancia, szolidaritás, felelősség vállalás, érdekképviselő; verbális, lelki és fizikai agresszió; társadalmi jelenségek, problémák és csoportok média ábrázolása.
2. Társadalmi egyenlőtlenségek, mi a szociálpolitika, esélyegyenlőség; állami és önkormányzati szociális ellátások, juttatások; kivel/hol/mit csinál az ev. diakónia, története, alapelvei, intézményei, szolgáltatásai, jó gyakorlatai – miben tud segíteni; kihez, miben lehet fordulni.
3. Félelmeink, kisebbségeink: cigány, menekült, függő – tapasztalati szakértő bevonása
4. Szegénység, hajléktalanság; Kik a hajléktalanok? fedél nélküliek, effektívek hajléktalanok, lakástalanok, otthontalanok, miért hajléktalanok – a társadalom és a személyes viszonyok alakulása, mit tehetünk, veszélyek, EÜ. jellemzők, hova mehetnek, diszpécser szolgálat, ev. diakónia szerepe, népkönyhák.
5. Idős és beteg ellátás, magány, pszichés problémák, közösség; idősellátás alapelvei, demensek ellátása, demográfiai mutatók, EÜ. jellemzők, sikeres öregedés feltételei, mit tehet a család, milyen kihívásokkal kerülhet szembe, család és a közösség szerepe, ev. diakónia, házi segítségnyújtás.
6. Helyi esettanulmányok, helyi szociális problémák, hozott esetek feldolgozása, mit tehet az egyén és a gyülekezet, önkéntességben, közösségben rejlő lehetőségek, adományozás, jótékonyági akciók.